



เค้าโครงรายวิชา (Course Syllabus) ประจำปีภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568
หลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตรบัณฑิต คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (ศูนย์รังสิต และศูนย์ลำปาง)

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัสวิชา ชื่อรายวิชา และจำนวนหน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
สค.214	สวัสดิการสังคมกับระบบการคุ้มครองทางสังคม	3 (3/0/6)
SW.214	Social Welfare and Social Protection Systems	

1.2 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

สังคมสงเคราะห์ศาสตรบัณฑิต

กลุ่มวิชาพฤติกรรมมนุษย์และสังคม (Human behavior and Social course)

1.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

คณาจารย์ผู้รับผิดชอบการสอน ศูนย์รังสิตและศูนย์ลำปาง

ผู้ประสานรายวิชา : ผศ.ดร.จิรพรรณ นฤภัทร Email Address : jiraphan@tu.ac.th

1.4 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) : -

1.5 วัน เวลาบรรยาย และสถานที่

วัน	เวลา	อาจารย์ผู้สอน	Section/Group	ห้องเรียน
พฤหัสบดี	09.30 - 12.30 น.	รศ.ดร.ชานนท์ โกมลมาลย์	3200/01	SC3032
		ผศ.ดร.จิรพรรณ นฤภัทร*	3200/02	SC3033
		อ.ดร.วิไลลักษณ์ อยู่สำราญ	3200/03	SC3034
		ผศ.ดร.กฤษฎา อีระโกศลพงศ์	3200/04	SC3037
		อ.ดร.ทรงศักดิ์ รักพ่วง	3200/05	SC3038
		ผศ.รณรงค์ จันได ห้องพัก 707 คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ ศูนย์รังสิต โทร : 089-4214440 Email: rjundai@tu.ac.th	3200/06	SC3039

1.6 วันสอบ

วันสอบกลางภาค 26 กุมภาพันธ์ 2569

เวลา 09.00 – 10.30 น.

วันสอบปลายภาค 8 พฤษภาคม 2569

เวลา 09.00 – 12.00 น.

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

2.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อเรียนรายวิชานี้แล้ว นักศึกษาสามารถ

CLO1 อธิบายแนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับสวัสดิการสังคมและการคุ้มครองทางสังคม

CLO2 วิเคราะห์แนวคิด ทฤษฎี ที่มีต่อระบบสวัสดิการสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ทั้งในระดับสากล ภูมิภาค และท้องถิ่น

2.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)

PLOs	ผลลัพธ์การเรียนรู้หลัก ตลอดหลักสูตร
1	อธิบายองค์ความรู้ด้านสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคม
2	วิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางสังคมภายใต้บริบทเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และสภาพแวดล้อมทั้งภายในประเทศและต่างประเทศในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์

2.3 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

8 มกราคม 2567

2.4 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

พัฒนาและถ่ายทอดองค์ความรู้ ที่สอดคล้องกับระดับสากลให้นักศึกษา

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

3.1 คำอธิบายรายวิชา

แนวคิด หลักการ พัฒนาการของสวัสดิการสังคม ความมั่นคงของมนุษย์ สิทธิมนุษยชน ความเป็นธรรมทางสังคม สิทธิขั้นพื้นฐานตามรัฐธรรมนูญ ระบบความมั่นคงทางสังคม ระบบการคุ้มครองทางสังคม โครงการคุ้มครองทางสังคม รัฐสวัสดิการ ทั้งในระดับสากล ภูมิภาค และท้องถิ่น ที่ส่งผลต่อระบบสวัสดิการสังคมและความมั่นคงของมนุษย์

Concepts, principles, and the development of Social Welfare, Human Security, Social Justice, Human rights and Basic Rights under the Constitution, Social Security, Social Protection System, Social Safety Nets and Welfare State. With the study at three main levels; international, regional and local, and the significant impacts on the Social Welfare systems and the Human Security Development.

3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อการภาคการศึกษา

จำนวนชั่วโมงบรรยาย

45 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา

จำนวนชั่วโมงสอนเสริม

ตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย

จำนวนชั่วโมงการศึกษาด้วยตนเอง

90 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา

3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

หากนักศึกษาต้องการปรึกษาหรือขอคำแนะนำใดๆ สามารถติดต่อโดยตรงกับอาจารย์ผู้สอน

หมวดที่ 4 การพัฒนานักศึกษาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ คาดหวังของ หลักสูตร (PLOs) ที่ รายวิชารับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอนตาม CLOs	กลยุทธ์สำหรับวิธีการ วัดและประเมินผล ตาม CLOs	สัดส่วนการ ประเมิน
CLO1 อธิบายแนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับสวัสดิการ สังคมและการคุ้มครอง ทางสังคม	PLO1	-บรรยาย (Power Point) -อภิปราย แลกเปลี่ยน และ นักศึกษาซักถามข้อ สงสัย	-กิจกรรมการมีส่วน ร่วม -การมอบงาน/กิจกรรม ต่างๆ -สอบกลางภาค/ ปลายภาค	50%
CLO2 วิเคราะห์แนวคิด ทฤษฎี ที่ส่งผลกระทบต่อ ระบบสวัสดิการสังคมและ ความมั่นคงของมนุษย์ ทั้ง ในระดับสากล ภูมิภาค และ ท้องถิ่น	PLO2	-บรรยาย (Power Point) -อภิปราย แลกเปลี่ยน และ นักศึกษาซักถามข้อ สงสัย	-กิจกรรมการมีส่วน ร่วม -การมอบงาน/กิจกรรม ต่างๆ -สอบกลางภาค/ ปลายภาค	50%

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

5.1 แผนการสอน

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
<u>1</u> 08/01/2569	อธิบายและชี้แจงวิธีการเรียน การสอน การวัดผล หนังสืออ่าน ประกอบการเรียนการสอน กำหนดข้อตกลงร่วมกัน การทดสอบความรู้ความเข้าใจ เบื้องต้น	CLO1, 2	3	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	อาจารย์ผู้สอน
<u>2</u> 15/01/2569	แนวคิด หลักการ และ พัฒนาการของสวัสดิการสังคม	CLO1, 2	3	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	อาจารย์ผู้สอน
<u>3</u> 22/01/2569	แนวคิดรัฐสวัสดิการ	CLO1, 2	3	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	อาจารย์ผู้สอน
<u>4</u> 29/01/2569	นโยบายสังคม	CLO1, 2	3	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	อาจารย์ผู้สอน

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
<u>5</u> 05/02/2569	แนวคิดหลักสิทธิมนุษยชน	CLO1, 2	3	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	อาจารย์ผู้สอน
<u>6</u> 12/02/2569	สิทธิขั้นพื้นฐานตามรัฐธรรมนูญ กับสวัสดิการสังคม	CLO1, 2	3	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	อาจารย์ผู้สอน
<u>7</u> 19/02/2569	แนวคิดความเป็นธรรมทาง สังคม	CLO1, 2	3	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	อาจารย์ผู้สอน
8 สอบกลางภาค (วันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2569 เวลา 09.00 – 10.30 น.)					
<u>9</u> 05/03/2569	ระบบการคุ้มครองทางสังคม และระบบความมั่นคงทางสังคม	CLO1, 2	3	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	อาจารย์ผู้สอน
<u>10</u> 12/03/2569	หลักการ บทบาท ความสำคัญ องค์ประกอบ และกลไกของ ระบบสวัสดิการสังคมต่อความ มั่นคงของมนุษย์และการพัฒนา มนุษย์	CLO1, 2	3	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	อาจารย์ผู้สอน
<u>11</u> 19/03/2569	ปัจจัยระดับสากล ภูมิภาค และ ท้องถิ่น ที่ส่งผลต่อระบบ สวัสดิการสังคมและความมั่นคง ของมนุษย์	CLO1, 2	3	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	อาจารย์ผู้สอน
<u>12</u> 26/03/2569	กรณีศึกษาระบบสวัสดิการ สังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ในประเทศและต่างประเทศ	CLO1, 2	3	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	อาจารย์ผู้สอน
<u>13</u> 02/04/2569	การจัดการความเสี่ยงทางสังคม จากวิกฤติเศรษฐกิจ สังคม และ ภัยพิบัติ	CLO1, 2	3	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	อาจารย์ผู้สอน
<u>14</u> 09/04/2569	Group Study ครั้งที่ 1	CLO1, 2	3	- เตรียมการนำเสนองาน - ระดมความคิดเห็น - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	อาจารย์ผู้สอน

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
15 16/04/2569	Group Study ครั้งที่ 2	CLO1, 2	3	- เตรียมการนำเสนองาน - ระดมความคิดเห็น - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	อาจารย์ผู้สอน
16 23/04/2569	การนำเสนอผลงานกลุ่มของ นักศึกษา	CLO1, 2	3	- การนำเสนองาน - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	อาจารย์ผู้สอน
17 30/04/2569	สรุปการศึกษาและสะท้อน บทเรียนร่วม และสรุปบทเรียนรู้	CLO1, 2	3	อภิปรายแลกเปลี่ยน ความเห็น	อาจารย์ผู้สอน
วันสุดท้ายของภาคการศึกษา วันที่ 3 พฤษภาคม 2569					

5.2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการประเมินผล การเรียนรู้ของผู้เรียน	กำหนดการ ประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของ การ ประเมินผล
CLO1 อธิบายแนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับสวัสดิการสังคม และการคุ้มครองทางสังคม	- การมีส่วนร่วม - กิจกรรมกลุ่มและงาน กลุ่ม	1-15 1-15	10 % 30 %
CLO2 วิเคราะห์แนวคิด ทฤษฎี ที่มีต่อระบบสวัสดิการ สังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ทั้งในระดับสากล ภูมิภาค และท้องถิ่น	- สอบกลางภาค/งานเดี่ยว - สอบปลายภาค	8-9 15	30 % 30 %

สรุปกิจกรรมการประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียน

1) การมีส่วนร่วมและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน	10 คะแนน
2) สอบกลางภาค/งานเดี่ยว	30 คะแนน
3) งานกลุ่ม	30 คะแนน
4) สอบปลายภาค	30 คะแนน
รวม	100 คะแนน

5.3 เกณฑ์การประเมินผลการเรียน

คะแนน	เกรด	เกณฑ์การวัดผล
80 - 100	A	มีความรู้ทั้งจำและเข้าใจเนื้อหาที่สอนเป็นอย่างดี สามารถใช้ความรู้จากเอกสารประกอบการสอน และการสอนในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และจัดระบบความคิดในการอธิบายได้อย่างดีเยี่ยม และสามารถตั้งข้อถกเถียงทางวิชาการเบื้องต้นได้ รวมทั้งมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองได้อย่างดี
75 - 79	B+	มีความรู้และเข้าใจเนื้อหาที่สอนเป็นอย่างดี สามารถใช้ความรู้จากเอกสารประกอบการสอน และการสอนในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และจัดระบบความคิดในการอธิบายได้อย่างดี รวมทั้งมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองได้อย่างดี
70 - 74	B	มีความรู้และเข้าใจเนื้อหาที่สอนเป็นอย่างดี สามารถใช้ความรู้จากเอกสารประกอบการสอน และการสอนในการคิด วิเคราะห์ และจัดระบบความคิดในการอธิบายได้ดี รวมทั้งมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองได้ดี
60 - 69	C+	มีความรู้และเข้าใจเนื้อหาที่สอนเป็นอย่างดี สามารถคิดและวิเคราะห์ได้พอสมควร รวมทั้งมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองพอสมควร
55 - 59	C	มีความรู้และเข้าใจเนื้อหาที่สอนพอสมควร สามารถคิดและวิเคราะห์ได้พอสมควร รวมทั้งมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองพอสมควร

คะแนน	เกรด	เกณฑ์การวัดผล
45 - 54	D+	เข้าใจและจำเนื้อหาที่สอนได้บ้าง แต่วิเคราะห์ไม่ได้ และมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองพอสมควร
35 - 44	D	เข้าใจและจำเนื้อหาที่สอนได้เล็กน้อย แต่เข้าใจผิดและวิเคราะห์ไม่ได้ และมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองน้อย
0 - 34	F	ไม่เข้าใจเนื้อหาที่สอน ไม่สามารถเรียบเรียงเป็นข้อเขียนได้ และไม่มีมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเอง

กฎกติกา/เกณฑ์การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

กฎกติกาการเรียนการสอนในชั้นเรียน

นักศึกษาที่มีเวลาเรียนตลอดภาคการศึกษาในรายวิชาใดไม่ถึงร้อยละเจ็ดสิบของเวลาเรียนในรายวิชานั้นทั้งหมด หรือตามที่กำหนดไว้ในรายวิชาหรือข้อกำหนดหลักสูตร ไม่มีสิทธิเข้าสอบไล่ในรายวิชานั้น เว้นแต่มีเหตุผลความจำเป็นอันมิใช่ความผิดของนักศึกษาผู้นั้น คณะบดีอาจอนุญาตให้เข้าสอบไล่ได้เป็นกรณีพิเศษ (ข้อบังคับ มธ. ข้อ 43)

5.4 การอุทธรณ์ของนักศึกษา

กรณีที่นักศึกษามีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใดสามารถยื่นคำร้องขออุทธรณ์คำตอบ ตลอดจนดูคะแนนและวิธีการประเมินของอาจารย์แต่ละรายวิชาได้ภายใน 7 วันหลังประกาศผลการเรียน โดยสามารถเขียนยื่นคำร้องได้ที่ งานการศึกษาและกิจการนักศึกษา ชั้น 2 คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ [หรือยื่นคำร้องผ่านทางอีเมล bsw.tu.request@gmail.com](mailto:bsw.tu.request@gmail.com)

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

6.1 เอกสารหลัก

- 1) กิตติพัฒน์ นนทปัทมเดชกุล. นโยบายสังคมและสวัสดิการสังคม. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2538.
- 2) พงษ์เทพ สันติกุล. (2556). สวัสดิการสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ในยุคสมัยโลกาภิวัตน์. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- 3) ระพีพรรณ คำหอม(2557).สวัสดิการสังคมกับสังคมไทย.กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- 4) สุรพล ปธานวนิช (2547). นโยบายสังคม : เส้นทางสู่รัฐสวัสดิการ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- 5) สำนักงานปลัดกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ (2563) รายงานความมั่นคงของมนุษย์ประเทศไทย ปี 2562 กรุงเทพฯ: กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์.
- 6) กฤษฎา อีระโกศลพงศ์. (2568). สวัสดิการสังคม รัฐสวัสดิการ การคุ้มครองทางสังคม. กรุงเทพฯ : เครือข่ายรัฐสวัสดิการเพื่อความเท่าเทียมและเป็นธรรม.

6.2 เอกสารเพิ่มเติม

- 1) วีระยุทธ กาญจน์ชูฉัตร (2020), ถอดบทเรียนรัฐสวัสดิการใน 3 กราฟ, The 101 World, Jan 22, 2020
- 2) สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (2563), รายงานภาวะสังคมไทย (Social Situation and Outlook), ไตรมาสหนึ่ง ปี 2563 ปีที่ 18 ฉบับที่ 2 เดือนพฤษภาคม 2563
- 3) โควิด-19 กระทบแรงงานครึ่งปีแรก 3.3 ล้านคน, หนังสือพิมพ์กรุงเทพธุรกิจ, 23 ก.ค. 2563
- 4) Asian Development Bank (2013), The Social Protection Index: Assessing Results for Asia and the Pacific, Mandaluyong City, Philippines

- 5) Dolgoff, R. & Feldstein, D. (2007). Understanding Social Welfare: A Search for Social Justice. New York : Pearson/Allyn and Bacon.
- 6) ILO (2017), World Social Protection Report 2017–19: Universal Social Protection to Achieve the Sustainable Development Goals, International Labour Office – Geneva: ILO, 2017
- 7) Gelos, Gaston (2020), Monetary and Financial Policy Responses for Emerging Market and Developing Economies, Special Series on COVID-19, Monetary and Capital Markets Department (MCMMP), IMF, June 8, 2020.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

7.1 กลยุทธ์การประเมินการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

- 7.1.1 สังเกตพฤติกรรมการเรียน งานที่มอบหมาย และข้อสอบของนักศึกษา
- 7.1.2 พิจารณาจากผลการเรียนของนักศึกษา
- 7.1.3 พิจารณาจากผลการประเมินรายวิชาของนักศึกษา

7.2 การปรับปรุงการสอน

- 7.2.1 พิจารณาผลการประเมินการสอนในข้อ 2 ซึ่งผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาจากปีการศึกษา
- 7.2.2 นำผลการประเมินมาปรับปรุงโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง
- 7.2.3 ค้นคว้าข้อมูลความรู้ใหม่ ๆ นำมาใช้ในการเรียนการสอน
- 7.2.4 ปรับรูปแบบของการประเมินผล โดยให้นักศึกษาทำรายงานกลุ่ม และนำเสนอผลงานกลุ่ม เพื่อฝึกฝนทักษะด้านต่างๆ
- 7.2.5 ปรับปรุงเกณฑ์การวัดผล มีการอธิบายให้ผู้เรียนเข้าใจเกณฑ์ในการประเมินอย่างชัดเจน

7.3 การบวณการยืนยัน (verification) ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

- 7.3.1 การทดสอบย่อยและการสอบปลายภาคแสดงถึงความรู้ความเข้าใจผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)
- 7.3.2 รายงานและการนำเสนอรายงานแสดงถึงความรู้ความเข้าใจผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)
- 7.3.3 สัมภาษณ์นักศึกษาและผลประเมินจากนักศึกษาหลังจากเสร็จการเรียนการสอนของรายวิชา
- 7.3.4 นักศึกษามีโอกาสได้ทราบผลการประเมินเป็นระยะ เพื่อได้มีการพัฒนาศักยภาพของการเรียนรู้
